

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга профессиональной деятельности педагогов
за 2019-2020 учебный год**

Мониторинг результативности деятельности учителя как метод управления профессиональным развитием педагогов с целью самоанализа, формирования творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных форм и методов обучения и воспитания.

Целью аналитического отчета является самоанализ и рефлексия продуктивности деятельности учителей по реализации программы мониторинга результативности деятельности педагогов и их личностно-профессионального развития.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие задачи:

1. Проанализировать результаты реализации программы мониторинга результативности деятельности педагогов и их личностно-профессионального развития.
2. Провести самооценку продуктивности своей деятельности.
3. Определить пути решения выявленных проблем на следующий период.

Объект анализа: процесс педагогической деятельности, направленный на личностно-профессиональное развитие педагогов.

Предмет анализа: результаты педагогической деятельности, в рамках реализации программы мониторинга результативности деятельности педагогов в межаттестационный период.

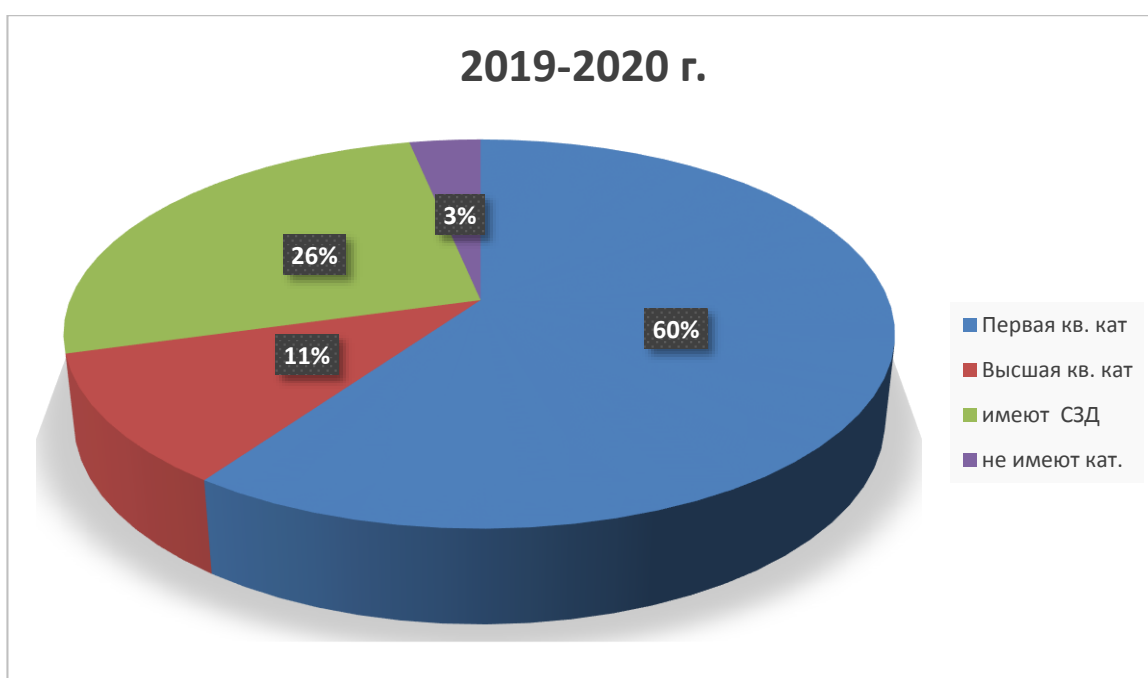
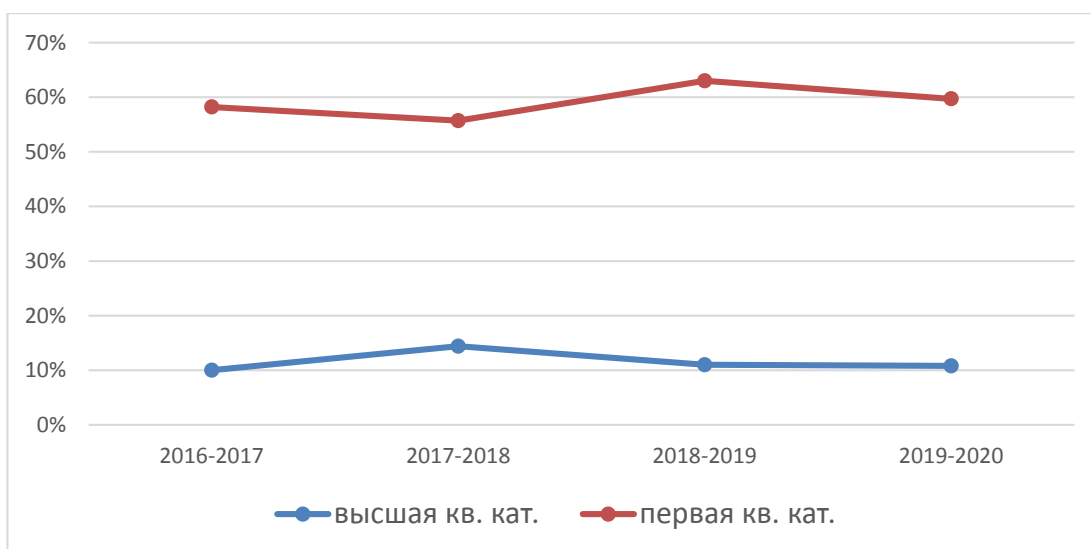
В мониторинге участвовали:

- учителя начальных классов - руководитель Трофимова Н.П. (МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. Ханжина П.С.»);
- учителя иностранного языка – руководитель Нугманова Р.Г. (МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»);

Кадровый состав (по курируемым предметам)

Доля учителей начальных классов; всего в 2019-2020 уч.г. 92 учителя нач. классов, категорийность 68,5%, (в 2018-2019 уч.году 97 учителей нач. классов категорийность 63%) с первой квалификационной категорией 55 учителей –59,7% (54 учителя- 55,7%) (в 2017- 2018 47% - 46 педагогов). Доля педагогов с высшей квалификационной категорией понизилась 10 учителей – 10,8% (в прошлом году 11,3% – 11 учителей) (в 2017-2018 уч.г. 14,4% - 14 педагогов).

Наличие категорий за 4 года можно увидеть на графике.



Доля учителей иностранного языка: всего 2019-2020 году 34 учителей (в 2018 -2019 уч. году 31 учителя). С первой квалификационной категорией 20 учителей – 52% (49,9% - 15 педагогов); с высшей квалификационной категорией 4 – 10,2% (9,6% - 3 педагога). (В 2017 -2018 уч. году 28 учителей. С первой квалификационной категорией – 46% - 13 педагогов); с высшей квалификационной категорией – 14% - 4 педагога).

Доля учителей по родному (татарскому) языку: всего 33 учителя с категорией 28 учителей – 87,8% с первой -18 учителей 54,5%, с высшей -

Доля учителей по родному (чувашскому) языку: всего 5 учителей

Доля учителей по родному (мордовскому) языку: всего 1 учитель

Районные методические объединения:

Руководителями РМО запланировано 7 семинаров проведено 4, заседаний по начальному образованию, три семинара перенесены на 2020-

2021 год, 2 по иностранному языку (запланировано 3), по татарскому языку проведено 2 семинара (по плану 2), по чувашскому и мордовскому языку проведено одно заседание из 2х с использованием платформы **ZOOM** в ходе которых изучалась нормативно-правовая документация, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, разрабатывались рекомендации, мониторинг качества знаний обучающихся, проводились практикумы, обсуждались тестовые задания при подготовке обучающихся к ВПР, обсуждалась подготовка к проведению районных массовых мероприятий, совершенствования преподавания с использованием электронного образования и дистанционных технологий.

Одной из форм повышения педагогической квалификации является обобщение и распространение педагогического опыта работы.

В Тетюшском районе в 2017-2018 учебном году это направление деятельности осуществлялось через такие формы работы как, проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, заседаниях, семинарах, вебинарах, участие в онлайн-олимпиадах, в творческих, интеллектуальных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, а также через публикации.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие семинары:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения
1	Секция «Современное образование и воспитание в начальной школе : новые вызовы, новые возможности, новая ответственность»	МБОУ «ТСОШ № 1 им Ханжина П.С.»	16 августа 2019 г.
2	«Психолого-педагогические условия обеспечивающие благоприятное течение адаптации младших школьников к школьному обучению»	МБОУ «Большебисяринская НОШ- сад»	25 сентября 2019 г.
3	“Теоретически и методические основы современного урока в рамках требований ФГОС НОО”	МБОУ “Большешемякинская СОШ”	24 октября 2019 г.
4	“Башлангыч мәктәптә ФДББС тормышка ашыруда белем бирүнең актив алымнарын куллану”	МБОУ «Большеатрясская НОШ»	26 ноября 2019 г.
5	Секция “Современные подходы учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету “Иностранный язык”, “Второй иностранный язык”	МБОУ «ТТСОШ»	19 августа 2019 г.
6	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	МБОУ «Урюмская СОШ»	27 ноября 2019 г.
7	«Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	МБОУ «ТТСОШ»	12 декабря 2019 г.
8	“Туган тел һәм әдәбият дәресләрендә укучылары коммуникатив, мәгълүмати-	МБОУ “Байрашевская ООШ”	27 ноября 2019 г.

	аналитик һәм лингвистик компетенцияләү формаштыру”		
9	«Национальное образование: настоящее и будущее. Качественное национальное образование и воспитание»	МБОУ «ТСОШ № 2»	22 февраля 2020
10	В режиме видеоконференции ЗОМ «организация обучения родному языку в условиях дистанционного и электронного обучения»	МБОУ «Богдашкинская ООШ»	21 апреля 2020 г.

Среди учителей начальных классов, иностранного языка и родного языка были сформированы 5 рабочих групп, которые в течении года работали по следующим направлениям: «Организация, подготовка и проведение конкурса Ученик начальной школы 2020», «Организация, подготовка и проведение фестиваля-конкурса на иностранных языках Festival 2020», Организация конкурса методических разработок для учителей, Организация конкурса «Лучший учитель начальных классов МКШ», «Методическое сопровождение учителей при подготовке к конкурсу профессионального мастерства»

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагога):

Проведено 4 совещания по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Проведены индивидуальные консультации с участниками муниципального и зонального этапов профессиональных конкурсов по курируемому направлению.

Во всероссийском конкурсе «Учитель года России» в Республике Татарстан – в 2019-2020» приняли участие 3 учителя начальных классов (в прошлом году 4), 1 учитель английского языка (1); 3 учителя татарского языка (в прошлом году 4 учителя).

В номинации «Учитель года- 2020»:

Ахметшина Айсылу Фаруховна, учитель начальных классов МБОУ «ТТСОШ» - участник муниципального этапа;

Уткина Татьяна Николаевна, МБОУ «Киртелтнская СОШ» - участник муниципального этапа;

Самойлова Алла Николевна, учитель английского языка МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» - участник муниципального этапа;

В номинации «Педагогический дебют. Учитель года- 2020»:

Зиганшина Алия Маратовна, учитель начальных классов МБОУ «Байрашевская ООШ» - победитель муниципального этапа, участник зонального этапа;

В номинации «Учитель татарского языка и литературы»:

Гасимова Светлана Иргизовна, учитель татарского языка МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»- победитель муниципального

этапа, победитель зонального этапа, участник регионального этапа *конкурс не завершен*.

Куйрукова Альфинур Рустамовна, учитель татарского языка МБОУ «Кильдюшевская СОШ» - участник муниципального этапа;

Сагитова Гульзар Наримановна, учитель татарского языка МБОУ «ТТСОШ» – участник муниципального этапа;

В декабре 2019 года был проведен конкурс «Лучший учитель начальных классов МКШ - 2019»

В данном конкурсе приняли участие 16 учителей начальных классов работающих условиях малокомплектной школы.

Борисова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Жуковская начальная общеобразовательная школа» - победитель муниципального конкурса «Учитель начальных классов малокомплектной школы - 2019» 2.

Призеры:

Улбутова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Большебисяринская начальная общеобразовательная школа-детский сад»,

Казаева Марина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»,

Хамидуллина Гульшат Ахметовна, учитель начальных классов МБОУ «Кляшевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»,

Участники:

Королёва Елена Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»,

Кулумбегова Наталья Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Федоровская начальная общеобразовательная школа»,

Воронкова Маргарита Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Малошемякинская начальная общеобразовательная школа – детский сад»,

Идиятуллина Алия Ришатовна, учитель начальных классов МБОУ «Монастырская начальная общеобразовательная школа- детский сад»,

Тимескова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»,

Зиганшина Алия Маратовна, учитель начальных классов МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа»,

Миннуллина Фирдания Фаритовна, учитель начальных классов МБОУ «Большеатрясская начальная общеобразовательная школа»,

Хуснеева Зульфия Зуфаровна, учитель начальных классов МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»,

Нигматуллина Люция Равиловня, учитель начальных классов МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»,

Ахмадуллина Милауша Тагировна, учитель начальных классов МБОУ «Утямишевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»,

Гуслева Нина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»,

Тойкина Вера Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа».

Конкурс был проведен на трех площадках в МБОУ «Нармонская СОШ», МБОУ «Алабердинская СОШ», МБОУ «Кильдюшевская СОШ».

Достижения педагогических работников в муниципальных, республиканских и конкурсах профессионального мастерства по курируемым предметам

Участие в конкурсах методических разработок учителей начальных классов

№	ФИО	Место работы	Номинация	Место в районе
	Долгова Людмила Николаевна,	Учитель начальных классов МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	«Урок»	Победитель
1	Гурьянова Наталья Евгеньевна,	Учитель начальных классов МБОУ «Жуковская НОШ»	«Внеурочная деятельность»	Победитель
2	Белову Елену Владимировну	Учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»	«Внеклассное мероприятие»	Победитель
3	Халиуллова Гульсум Ахметовна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетарханская СОШ»	«Классный час».	Победитель
4	Залялиева Гелфруз Ризовна	Учитель начальных классов языка МБОУ «Алабердинская СОШ»	«Урок»	2 место;
5	Ахметшина Айсылу Фаруховна	Учитель начальных классов языка МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»	«Урок»	2 место;
6	Габайдуллина Гульнара Рашитовна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетарханская СОШ»	«Урок»	3 место
7	Костюхина Елена Константиновна	Учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №2»	«Урок»	3 место.
8	Трофимова Наталья Павловна	Учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»	«Внеурочная деятельность»	2 место;
9	Сулейманова Зульфияр Гибадулловна	Учитель начальных классов МБОУ «Алабердинская СОШ»	«Внеурочная деятельность»	2 место
10	Смирнова Ольга Николаевна,	Учитель начальных классов МБОУ «Большешемякинская СОШ»	«Внеурочная деятельность»	3 место
11	Дульдеева	Учитель начальных классов МБОУ	«Классный	2 место

	Айсылу Ингелевна	«Большетарханская СОШ»	час»	
12	Тимескова Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Большешемякинская СОШ»	«Классный час»	3 место
13	Камбеева Ильсияр Тагировна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетарханская СОШ»	«Внеклассное мероприятие»	2 место;
14	Сагитова Минзифа Хабировна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетарханская СОШ»	«Внеклассное мероприятие»	3 место.
15	Нафигина Нурфию Гумеровну,	Учитель начальных классов МБОУ «Большеатряская НОШ»;		Участник
16	Миннулина Фирдания Фаритовна,	Учитель начальных классов МБОУ «Большеатряская НОШ»;		Участник
17	Минкина Альфия Маннановна,	Учитель начальных классов МБОУ «Беденьговская ООШ»;		Участник
18	Кондакова Галина Борисовна,	Учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»;		Участник
19	Садертдинова Лилия Рифкатовна	Учитель начальных классов языка МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»;		Участник
20	Шарафутдинова Гульназ Фаруховна	Учитель начальных классов МБОУ «Алабердинская СОШ»;		Участник
21	Землякова Нина Сергеевна	Учитель начальных классов языка МБОУ «Тоншерминская СОШ»;		Участник
22	Камбееву Ильсияр Тагировна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетарханская СОШ»;		Участник
23	Борисова Елена Александровна	учитель начальных классов языка МБОУ «Жуковская НОШ»;		Участник
24	Егоркина Елена Ивановна	учитель начальных классов МБОУ «Кильдюшевская СОШ»;		Участник
25	Хамиидуллина Гульшат Ахметовна	Учитель начальных классов МБОУ «Кляшевская НОШ- детский сад»;		Участник
26	Фуражкина Тамара Васильевна	Учитель начальных классов МБОУ «Тоншерминская СОШ»;		Участник
27	Резюкова Галина Валерьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ им. И.Я. Яковлева»;		Участник
28	Амерханова Румия Равилевна	Учитель начальных классов МБОУ «Кляшевская НОШ – детский сад».		Участник

Участие в конкурсах методических разработок учителей иностранного языка

№	ФИО	Место работы	Номинация	Место в районе
	Игнатьеву А.С., в номинации	Учитель английского языка МБОУ «Нармонская СОШ» в номинации	«Урок»	Победитель
	Шараеву Е.Н.,	Учитель английского языка МБОУ «Жуковская НОШ»	«Внеурочное занятие»	Победитель
	Маханову С.Н.	учителя английского языка МБОУ «Большешемякинская СОШ»;	«Урок»	Призер
	Самойлову А.Н	учителя английского языка МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»	«Урок»	Призер
	Савельчеву Т.Н.,	учителя английского языка МБОУ «Кляшевская НОШ – детский сад»;	«Внеурочное занятие»	Призер
	Замалетдинову Н.С.,	учителя английского языка МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	«Внеурочное занятие»	Призер
	Россеёву Г.А.,	учителя английского языка ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат им. Хапаева В.А.»		Лауреат

Публикации в сборнике «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в системе работы учителя». Казань: ИРО РТ, 2020.

Аввакумова Л.А. «Смысловое чтение – основа исследовательской деятельности»;

Дружинина Т.М. Внеурочная деятельность - один из видов деятельности школьников, направленный на социализацию обучаемых

Долгова Л.Н. «Роль краеведческой исследовательской деятельности в духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников в условиях реализации ФГОС» в рамках I Республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал-XXI».

Канаева Н.Н. «Из опыта работы по формированию самооценки младшего школьника»
Сборник «Педагогика: опыт и практика», всероссийский

Кутяшова С.Г. «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя»

Михеева И.Ю. «Итоговая работа по математике для выпускников начальной школы» - пособие «Практика оценки планируемых результатов в начальной школе».

Трофимова Н.П. Разработка внеклассного занятия по финансовой грамотности для учащихся 2 классов «Знаешь ли ты цену вещам?» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СМЭЛ № 77 – 65249 от 01.04.2016

Белова Е.В. «Формирование читательской грамотности посредством приемов технологии продуктивного чтения»;

Габдрахманова Г.Х. «Преподавание второго иностранного языка в общеобразовательной школе: проблемы и решения»;

Долгова Л.В. «проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников»;

Маханова С.Н. «Технология веб - квест в обучении иностранному языку»;

Микушева В.Р. «Инновационные технологии в начальной школе»

Микушева М.З. «Совместный проект обучающихся и родителей «Family travelling»

Нугманова Р.Г. «Наставничество- сопровождение профессионального развития педагогического кадров в условиях реализации ФГОС»;

Савельчева Т.Н. «Лэпбук как средство формирования у учащихся ключевых навыков и компетенций 221 века»;

Султанова Г.Р. «Использование информационно- коммуникативных технологий на уроках английского языка как одно из условий повышения качества и эффективности образовательного процесса».

Публикации в сборнике ИРО РТ «Современный урок в условиях реализации ФГОС» 7 учителей района

Грантовики

Ильина Ю.Ф. Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» по номинациям «Старший учитель»

Курсовая подготовка за 2019-2020 учебный год

Одним из главных направлений работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному учителю.

За отчетный период 14 педагогов Тетюшского района повысили профессиональную квалификацию, в 2019-2020 году. Таким образом, наметилась положительная тенденция к повышению уровня количественных показателей.

Педагоги повысили квалификацию по следующим темам:

№ п/п	Тема	Категория слушателей	Количество педагогов
1	Формирование у учителя начальных классов навыков развития у обучающихся метапредметных умений	Учителя начальных классов	1
2	Цифровые технологии управления качеством образования в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	1
3	Современный урок в начальной школе: новые подходы к проектированию	Учителя начальных классов	1
4	Новые возможности развития информационного пространства в начальной школе: интерактивные электронные образовательные ресурсы	Учителя начальных классов	1
5	Формирование у учителя начальных классов навыков развития у обучающихся метапредметных умений	Учителя начальных классов	1
6	Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС	Учителя начальных классов	1
7	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	1
8	Формирование познавательных, регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО	Учителя начальных классов	1
9	Инновационные подходы в преподавании английского языка в сельских школах	учителя английского языка	1
10	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	учителя английского языка	1
11	Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС	учителя английского языка	1
12	Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС (1,В.к.к)	учителя английского языка	1
13	Совершенствование предметной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	учителя английского языка	1
14	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	учителя английского языка	1

Вывод: в работе муниципальных семинаров приняли участие 63 педагога, из них поделились опытом работы - 28; с целью создания условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы продолжить в следующем году. 16 педагогов приняли участие в зональных, республиканских семинарах, что позволило повысить их научную компетентность, познакомиться с опытом лучших учителей и внедрять в практику работы передовой педагогический опыт.

Участие в олимпиадах

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Цель и задачи Олимпиады: выявление одаренных учащихся; активизация познавательного интереса к предмету английский язык; развитие познавательной активности у школьников младших классов и среднего звена.

Одной из главных задач учителя является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого потенциала учебного материала с целью овладения новым знанием. Основная задача учителя - повышение удельного веса внутренней мотивации учения. Формирование познавательной активности возможно при условии, что деятельность, которой занимается ученик, ему интересна.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по **математике** приняли участие 17 учеников 4х классов

Призер Леденейкина Милана, 4В класс ТСОШ №1 им. Ханжина П.С. Канаева Н.Н.

Русский язык 15 участников.

Призер Владимирова Виктория, 4Б класс ТСОШ №1 им. Ханжина П.С. Долгова Л.В.

Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения 3 участника:

Победитель Гайнуллина Адиля. 4 класс «Бакрчинская СОШ» Ахметова Г.З.,

Призеры Залалетдинов Аяз, 4В класс ТСОШ №1 Хасанова Г.Р.,

Насырова Рамиля, 4 класс Большеатарханская СОШ, Халиуллова Г.А.

Татарский язык для учащихся татар школ с татарским языком обучения 5 участников

Победитель Загидулина Алия, 4 класс «Алабердинская СОШ» Нигматуллина Л.Р.,

Призеры Хайрутдинова Алия, 4 класс ТТСОШ №1 Ахметшина А.Ф.,
Шарафеева Рузина. 4 класс «Алабердинская СОШ» Нигматуллина
Л.Р.,

Шайхутдинов Илфир, 4 класс «Большеатрясская НОШ»
Гафиятуллина Г.Н.,

Шарафеева Альбина, 4 класс «Беденьговская ООШ» Хуснеева З.З.,

ОБЖ – 6 участников

Победитель Леденейкина Милана, 4В класс 4В класс ТСОШ №1 им.
Ханжина П.С. Канаева Н.Н., Ванюхин А.В.

Призер Зацепина Софья, 4А класс ТСОШ №2 Похлебкин А.В.

Английский язык 5 участников

Победитель Романов Вадим 4А класс ТСОШ №2 Нугманова Р.Г.

В течении года проводились очные олимпиады организованные
Республиканским олимпиадным центром «Найди ошибку» и «Эрудит» для
обучающихся начальных классов по русскому языку, математике,
окружающему миру, английскому языку для школьников 2-6 классов, в
них активно принимали участие учащиеся школ района.

«Найди ошибку» - русс.яз 63чел., метем, -59 чел., окр. 17 чел.

«Эрудит» - русс.яз 86чел., метем, -95 чел., окр.- 26 чел, англ. яз. - 26 чел.

Участие в конкурсах

Проведен муниципальный конкурса «Лучший ученик начальной школы
Тетюшского Муниципального района РТ - 2018». Результаты

Шакирова Алиса, ученица 4 класса МБОУ «Тетюшская татарская
СОШ» 1 место (рук. Ахметшина А.Ф.);

Абмаев Илья, ученик 4 класса МБОУ «Кильдюшевская СОШ» 2
место (Гуслева Н.П.);

Леденейкина Милана, ученица 4А МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.
Ханжина П.С.» 3 место (Канаева Н.Н.);

2.Вручить сертификаты участника следующим обучающимся:

Авдеев Никита МБОУ «Федоровская НОШ»

Афанасьева Софья МБОУ «Малошемякинская НОШ –сад»

Кильганова Ангелина МБОУ «Урюмская СОШ»

Малькина

Татьяна МБОУ «Урюмская СОШ»

Нигматуллина Алсу МБОУ «Болшетарханская СОШ»

Романов Николай МБОУ «Киртелинская СОШ»

Шарафиева Рузина МБОУ «Алабердинская СОШ»

Проведен муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса
школьных театральных коллективов на английском языке «School theatre».

Победителями муниципального конкурса театральных коллективов на английском языке школьные признаны следующие театральные коллективы

Творческая группа «Юность» из Большетарханской СОШ была награждена дипломом 1 степени в номинации «Театр», руководитель Султанова Г.Р.

Дипломом 2 степени награжден «English club» из Тетюшской СОШ №1, рук. Микушева М.З.

Диплом 3 степени коллектив из МБОУ «Кляшевская НОШ» рук. Савелечева Т.Н.

В номинации «Художественное чтение» в возрастной категории 1-4 классы были награждены Дипломами следующие участники:

1 степени - Творческая группа «Kittens», Тетюшская СОШ №1, руководитель Габдрахманова Г. Х.,

2 степени - Хусаинова Алсу, Кляшевская НОШ, рук. Савельчева Т.Н.

3 степени - Султанов Самат, Большетарханская СОШ рук. Султанова Г.Р.

в возрастной категории 5-8 классы:

1 степени - Бердникова Мария, Нармонская СОШ, рук. Игнатьева А.С.

2 степени - Карунин Семён, Тетюшская кадетская школа-интернат, рук. Россеева Г.А.

среди 9-11 классов:

1 степени - Садриев Рифат, Тетюшская СОШ №1, рук. Кудяева Е.Е.

2 степени - Тихонова Диана, Тоншерминская СОШ. рук. Добридень Т.Ф.

3 степени - Афанасьева Наталия, Тоншерминская СОШ, рук. Добридень Т.Ф.

В номинации «Вокал»: среди 1-4 классов дипломом 1 степени награждена Хамидуллина Риналя, Тетюшская СОШ №1, рук. Еремеева А.С.

2 степени - коллектив Богдашкинской ООШ, рук Васильева Е.В.

Среди 5-8 классов Дипломом 1 степени – Нургалиева Айзиля, Тетюшская СОШ №1, рук. Габдрахманова Г.Х.

2 степени - Натфуллина Адиля, Тетюшская татарская СОШ, рук. Нугманова Р.Г.

3 степени - Смирнова Диана, Большешемякинская СОШ, рук. Маханова С.Н.

В возрастной категории 9-11 классы первое место поделили ученицы их Тетюшской СОШ №1 и Тетюшской татарской школы: Бехтина Дарья (рук. Самойлова А.Н.) и Сагирова Разиля (рук. Нугманова Р.Г.)

Дипломом 2 степени награждена Даминова Гульнара, Большетарханская СОШ, рук. Султанова Г.Р.

3 степени - Загретдинова Алсу. Тетюшская татарская СОШ, рук. Нугманова Р.Г.

У каждого учителя имеется индивидуальный план работы по подготовке одаренных обучающихся к муниципальному, региональному, заключительному этапам Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Применительно к обучению интеллектуально одаренных учащихся, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству)

Успеваемость и качество знания в начальных классах за 4 года

	кол-во учащихся всего (2-4кл)	кол-во неуспевающих учащихся	успеваемость%	ко-во учащихся, успевающих на 4 и 5	качество %
2015-2017	589	2	99,66	412	69,95
2016-2017	606	6	99,01	414	68,32
2017-2018	542	2	99	424	78
2018-2019	563	1	98,6	428	76

Оценки за 2018-2019 год по параллелям

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с о д н о й 4	4 и 5	с о д н о й 3	3	2	н/а
1	0	0	0%	0%	0	0	0	0	0	0	0
2	179	178	98%	66%	33	10	76	20	37	2	1
3	187	187	98%	61%	35	8	71	22	48	3	0
4	197	197	100%	62%	32	9	81	30	45	0	0

Успеваемость в разрезе НОШ

	НАЧАЛЬНЫЕ	Качество знаний	успеваемость
1	Большетурминская	100	100%
2	Утямишевская	100	100%
3	Большебисяринская	95,8	100%
4	Жуковская	94	100%
5	Большеатряская	91,7	100%
6	Монастырская	88,7	100%
7	Малошемякинская	87,5	100%
8	Кляшевская	80	100%
9	Федоровская	61,5	100%
10	Никифоровская	61,5	100%
Итого по НОШ:		86%	100%

Формы промежуточной аттестации в 2018-2019 уч. году по НОШ

Предметы (все предметы учебного плана)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	дик	Дик/ к.р.	дик	дик
Литературное чтение	Пров. р.	К.р.	К.р./ тест	К.р./ тест
Родной язык	Дик/ списывание	дик	дик	дик
Литературное чтение на родном языке	Пров. р.	Пров. раб	Пров. раб	Пров. раб
Иностранный язык (английский)	-	К.р. / проект	К.р. / проект	К.р. / проект
Математика	Пров. р.	К.р.	К.р.	К.р.
Окружающий мир	тест	К.р.	К.р.	К.р.
ОРКСЭ	-	-	-	зачет
Музыка	тест	Г.о	Пров. раб	Пров. раб
Изобразительное искусство	тест	Г.о	К.р. / проект	К.р. / проект
Технология	тест	Тест/ проект	Тест/ проект	Тест/ проект
Физическая культура	тест	Г.о	К.р.	К.р.

Все обучающиеся НОШ справились с промежуточной аттестацией 100 %

Результаты ВПР						
		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
предмет			2	3	4	5
окружающий мир	Республика Татарстан	38984	0,22	17	59,1	23,7
	район	208	0	14,4	58,2	27,4

Математика	Республика Татарстан	38910	0,57	18,7	31,5	49,3
	район	205	0	18	36,6	45,4
Русский язык	Республика Татарстан	38860	1,8	24,5	50,1	23,6
	район	210	0	23,	54,8	21,9

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать следующие выводы:

1. Все мероприятия направлены на повышения качества образования, компетентности педагогов.
2. Педагоги стали больше создавать проблемных творческих групп для решения вопросов разной направленности.
3. Значительно увеличилось количество учителей, обобщающих свой опыт на районном, региональном, всероссийском уровнях.
4. Педагоги стали публиковать свои наработки, статьи на интернет-сайтах.
5. Положительно, что педагоги активно выступают на районных семинарах, активнее стали использоваться электронные ресурсы для участия в конкурсах, как для педагогов, так и для обучающихся.
6. Увеличился % участников международных, Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
2. Совершенствовать методическую сторону урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Повышать качество учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности.
5. Повышать собственный научно-методический уровень для эффективного создания условий личностно-профессионального развития педагога.
6. Принимать активное участие в республиканских, зональных, муниципальных семинарах, конференциях, конкурсах по обмену опытом.